



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO A

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Silvia

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo de WhatsApp antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ História: Diferentes modos de brincar e patrimônio histórico. ➤ Arte: Retrato como descrição da expressão de sentimento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Identificar e utilizar marcadores temporais e noções de anterioridade e posterioridade, ordenação, sucessão e simultaneidade. Realizar composições artísticas, tendo como referência obras de arte ou objetos artísticos de alguns diferentes períodos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através de vídeo explicativo da professora e atividades de fixação no caderno. Desenvolvendo a proposta artística presente no roteiro.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Realizando as atividades propostas no caderno.

TERÇA-FEIRA, 12 DE MAIO DE 2020

HISTÓRIA

**Brinquedos e Brincadeiras/
Patrimônio da cidade**

1-Escreva 3 brincadeiras que você mais gosta de brincar:

1- _____

2- _____

3- _____

2- Agora converse com sua família e escreva 3 brincadeiras que eles gostavam de brincar na sua infância:

1- _____

2- _____

3- _____

PATRIMÔNIO HISTÓRICO REPRESENTA TODO BEM MÓVEL, IMÓVEL OU NATURAL, QUE TENHA IMPORTANTE SIGNIFICADO PARA UMA SOCIEDADE, SEJA POR SEU VALOR ESTÉTICO, ARTÍSTICO, DOCUMENTAL, CIENTÍFICO, SOCIAL, ESPIRITUAL OU ECOLÓGICO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Patrimônios Históricos de Rolândia

2- Com a ajuda de sua família, escreva os nomes dos patrimônios históricos de Rolândia:



a) _____

b) _____



c) _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

- 1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)
- FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!
 - COMO MUITOS ARTISTAS VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUERIDA QUE CONHECEMOS.
 - PEÇA PARA ESSA PESSOA SENTAR NA SUA FRENTE.
 - EM SEGUIDA, NUMA FOLHA DE PAPEL, COM LAPIS DE ESCREVER COMECE COPIANDO O FORMATO DO ROSTO, COLOQUE OS OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS E CABELO.
 - PINTE BEM BONITO A PELE, OLHOS, CABELO E NÃO SE ESQUEÇA DO FUNDO.
 - DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO VAMOS FAZER UMA MARGEM COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL EM VOLTA DO DESENHO.

PRONTO! AGORA É SÓ PRESENTEAR A PESSOA COM O RETRATO QUE VOCÊ FEZ.